

ЕВРАЗИЙСКОЕ СООБЩЕСТВО

Экономика

Политика

1 (109), 2020

Культура



Economy

Policy

Culture

EURASIAN COMMUNITY

**Редакционный совет журнала
“Евразийское сообщество:
экономика, политика, культура”**

Главный редактор
Бакшилов Б.Б.

Тасмагамбетов И.Н.

Адилов Ж.М.

Арын Е.М.

Бакшилов Т.К.

Есболов Т.И.

Жиенбаева Н.Б.

Калабаев Н.Б.

Кушербаев К.Е.

Лавриненко Ю.И.

Павлов А.С.

Рахметова Р.У.

Саудабаев К.Б.

Тажин М.М.

Токаев К.К.

Магауова А.С.

Досмуханбетова Р.С.

Калиев И.А.

Дизайнер
Ауанова А.Е.

ЮБИЛЕЙ АЛЬ-ФАРАБИ - НОВЫЙ ИМПУЛЬС РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ

*Магауова А.С. – доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО, Почетный работник образования РК
(г. Алматы, КазНУ им. Аль-Фараби)*

В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» и статьи Елбасы ««Семь граней Великой степи» в 2020 году под эгидой ЮНЕСКО состоится празднование 1150-летнего Юбилея великого мыслителя, ученого, философа Востока Абу Наср аль-Фараби. Идея празднования юбилея второго Аристотеля Востока, выдающегося мыслителя и ученого-энциклопедиста средневековья Абу Насра ал-Фараби принадлежит КазНУ имени аль-Фараби, которая была озвучена во время открытия секции «Аль-Фараби – философ цивилизаций» на VII Глобальном форуме Альянса Цивилизаций ООН в 2016 году.

Среди великих имен, вошедших в историю человечества относится имя аль-Фараби, энциклопедическое наследие которого является достоянием мировой цивилизации. Крупнейшие историки куль-

туры и науки отмечали величие и уникальность Абу Наср аль-Фараби. Астрономия, логика, теория музыки и математика, социология и этика, медицина и психология, философия и право - таков перечень его интересов [1]. Аль-Фараби принадлежит всему человечеству, олицетворяя своим творчеством стремление человечества к единению, дружбе, взаимопомощи и сотрудничеству.

Имя выдающегося мыслителя прочно вошло в историю мировой науки и культуры. Его труды, оказав большое влияние на европейское Возрождение, стали связующим мостом для сближения культур и философий Запада и Востока. В трудах аль-Фараби звучит гуманистический призыв к единению человечества через культуру, в которой границы Востока и Запада носят условный характер, и где через общение,



взаимовлияние и преемственность разные культуры обогащают друг друга [2].

Сегодня имя аль-Фараби, являясь величиной мирового масштаба, стало культурным символом Казахстана, олицетворением его открытости мировому сообществу и другим культурным мирам. Именно на исторической родине великого мыслителя - в Казахстане, его энциклопедическое наследие имеет особое значение, поскольку общественное сознание казахстанского общества рассматривает его в качестве неотъемлемой части духовной культуры прошлого

Как подчеркнул в своем выступлении бывший Президент Академии Наук КазССР Ш.Е. Есенов: «Аль-Фараби относится к тем великим деятелям духовной культуры прошлого, которые, бесспорно, заслуживают того, чтобы народ глубоко читил и запечатлевал их образ в слове, музыке, в мраморе и красках. ... Нам также принадлежит почетное право и обязанность изучать и бережно хранить для грядущих поколений все, что сотворено для нас человеческим гением, все передовое, прогрессивное, что через седины веков бережно донесла до нас эстафета времени» [2, с.195].

Начало 2020 года ознаменовалось важным событием в Алматы: на базе Казахского Национального университета им. Аль-Фараби состоялась торжественная церемония, давшего старт празднованию 1150-летнего юбилея Абу Наср аль-Фараби. Открывая торжественное мероприятие, Председатель Государственной комиссии по подготовке и проведению 1150-летию юбилея Абу Насра аль-Фараби Крымбек Кушербаев отметил: «Празднование юбилея придаст мощный импульс изучению наследия великого ученого и его вклада в развитие мировой цивилизации, широкому вовлечению молодежи в сферу научной деятельности. Юбилей аль-Фараби включен в календарь праздничных дат ЮНЕСКО». Далее он подчеркнул: «Но чтобы мысли просветителя были правиль-

но поняты современной молодежью, необходима перезагрузка интеллектуального наследия. Нужно умело сочетать его идеи и инновации, тогда мы сможем создать абсолютно новое общество. Этот юбилей должен стать для нас не просто праздником, но и отправной точкой в развитии. Его достояние должно приносить пользу, чтобы каждый из нас мог почерпнуть что-то для своей жизни [3].

В своем выступлении, аким города Алматы Бакытжан Сагинтаев сказал о том, что: «Аль-Фараби искренне верил, что возникновение добродетельного города зависит, прежде всего, от его управления. Правитель должен быть умным, волевым, использовать науки. Мыслитель считает, что искусство управления состоит в том, чтобы создать условия для гармоничного развития каждого человека. Как и тысячу лет назад перед нами стоят те же самые задачи - создание комфортной среды и улучшение качества жизни жителей Алматы[4].

Представитель ЮНЕСКО в Казахстане, Кыргызстане и Таджикистане, директор Кластерного бюро ЮНЕСКО в Алматы Криста Пиккат подчеркнула: «Он все-таки много путешествовал в мире, на Дальнем Востоке, здесь. Он посетил много стран и мне кажется, что его подход к жизни был такой открытый, толерантный. И все-таки его главный посыл – это то, что он продвигал к межкультурному диалогу, толерантности человеческих ценностей, что нам надо стремиться быть более хорошими, мудрыми, справедливыми» [5].

«Его имя должно жить, к его трудам нужно обращаться. Он проливает свет на многие проблемы общества и соединяет два мира, говорят учёные. –подчеркнул Мухаммад Насир аль-Акили, зам. министра образования и науки Саудовской Аравии: - Можно долго говорить о нем, как о великом математике, философе, мыслителе. Он с большим вдохновением относился ко всему, за что брался, пытался достучаться до каждого. Он как мостик между Востоком и Западом. В его трудах интел-

лектуальное богатство этих двух миров. Он смог синтезировать все науки, которые были до него, проанализировать ситуацию своего времени и дать старт следующим поколениям» [5].

В ярких и незабываемых выступлениях представителей разных стран – Казахстана, Пакистана, Сирии, Ирана и других – прозвучали слова глубокой признательности и уважения гению мыслителя, верившему в социальный прогресс, науку, торжество нравственности и в достижение идеала, который был представлен им в «Трактате о взглядах жителей добродетельного города» [6].

Учёные считают, что «если бы в Forbes был рейтинг интеллектуального богатства, аль-Фараби вошёл бы в тройку». Наталья Сейтахметова, доктор философских наук: «Идея разума, идея нравственности, когда аль-Фараби предвосхитил немецких философов Гегеля, Канта, Фихте, Шеллинга, когда он всегда говорил, что человек, который обладает разумом, он может быть только нравственным. Еще одна идея, которая действительно, достойна продвижения, – это как раз идея о том, что религия является духовным компонентом. Аль-Фараби как раз говорил о том, что исламские ценности равнозначны демократическим ценностям: свобода, равенство, справедливость» [7].

«Для нас большая честь, что празднование 1150-летия великого ученого-философа Абу Насра аль-Фараби стартует в стенах нашего университета, – сказал ректор КазНУ Галым Мутанов. – Мы разработали модель «Университета – 4.0» на основе учения о добродетельном обществе и представили в прошлом году в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке, а в этом году в Организации исламского сотрудничества. Новый проект поддерживается в международном масштабе. Таким образом, юбилей Аль-Фараби даст новый импульс развитию высшего образования в Казахстане» [8].

В рамках юбилея аль-Фараби запланированы научные симпозиумы в Штаб-

квартире ЮНЕСКО в Париже, г. Нур-Султане и Туркестанской области, в которых примут участие ведущие ученые-фарабиеведы из более чем 40 стран мира, будут организованы международные экспедиции, реконструированы исторические культурные объекты, изданы и переведены научные труды ученого, создан цикл документальных фильмов, откроются центры аль-Фараби за рубежом и др.

В век глобализации и новой цивилизации особо возросла актуальность трудов Абу Насра аль-Фараби и в этом плане КазНУ проводит большую работу по изучению наследия Аль-Фараби. В университете открыт музей великого мыслителя, изданы его книги, проводятся Международные Фарабиевские чтения. Для распространения идеи и трудов великого ученого Востока на мировом уровне началась широкомасштабная информационно-пропагандистская работа «Аль-Фараби-2020». На сайте библиотеки университета можно найти в цифровом формате более ста сочинений по математике и астрономии, музыке и философии, естественным наукам. Создан интернет-портал, на котором собраны все материалы о жизни и трудах философа [9].

КазНУ открыл научные центры Аль-Фараби в Стамбульском и Иорданском университетах, в Сирии в Дамаске. По инициативе КазНУ при содействии посольства Казахстана в Индии, в столице Индии открылся Казахстанско-Индийский научно-образовательный и культурный центр имени аль-Фараби. «Дом аль-Фараби откроет свои двери для всех, кто хочет ознакомиться с историей и культурой Казахстана. Деятельность центра будет направлена на развитие культурного диалога и будет способствовать дальнейшему укреплению сотрудничества Казахстана и Индии», – отметил посол Булат Сарсенбаев. В свою очередь директор центра Мир Хуссейн акцентировал внимание на том, что центр также предоставит студентам исчерпывающую информацию о системе

образования в Казахстане, действующих программах обмена между студентами, окажет необходимые консультации желающим обучаться в Казахстане [10].

В данное время идет работа над созданием четвертого документального фильма об аль-Фараби «Возвращение Учителя». Съемки фильма проходят в рамках республиканской научно-исследовательской экспедиции «По следам аль-Фараби», в которую вошли ведущие фарабиеведы, а также общественные и культурные деятели.

В рамках празднования юбилея великого мыслителя в КазНУ прошла 50-я Международная научно-методическая конференция «Современная интерпретация педагогической концепции аль-Фараби в условиях цифровизации образования», на которой были обсуждены актуальные для современного высшего образования вопросы: создание востребованных образовательных программ на основе разработки компетентностной модели выпускника КазНУ имени аль-Фараби; проблемы взаимодействия образования, производства и бизнеса, формирование уникальных атрибутов и навыков современные выпускников, способных сделать их востребованными на рынке труда и многие другие.

В ключе работы Международной мето-

дической конференции в «Высшей школе экономики и бизнеса КазНУ имени аль-Фараби» прошел мастер-класс «Разработка модели выпускника в рамках гармонизации образовательных программ по уровням подготовки», инициированный и подготовленный кафедрой «Бизнес-технологий». Спикерами-тренерами была представлена программа разработки уникальной компетентностной модели выпускника КазНУ имени аль-Фараби экономического профиля по направлениям и уровням подготовки в соответствии с требованиями потребителей.

В рамках конференции состоялось заседание секции «Аль-Фараби и образование. Новые формы взаимодействия среднего и высшего образования в подготовке кадров».

В докладах ученых кафедры педагогики и образовательного менеджмента были озвучены основные педагогические идеи великого мыслителя древнего Востока аль-Фараби: Ш.Т. Таубаева «Әл-Фарабидің педагогикалық тұжырымдамалары және заманауи жастар», Н.С.Әлқожаева «Әбу Насыр әл-Фарабидің ұрпақ тәрбиесі туралы ойларының қолданысы», К.Ш.Молдасан «Әл-Фараби іліміндегі ізгілік тұжырымдамасы». Опыт использования идей аль-Фараби в современных условиях освети-



ли в своих выступлениях д.п.н., профессор А.К.Мынбаева «Наследие аль-Фараби в преподавании педагогических дисциплин», д.п.н., профессор А.С.Магауова «Инновационные технологии в системе высшего профессионального образования».

Вклад аль-Фараби в развитии философской мысли были раскрыты в выступлениях к.ф.н., доцентов кафедры философии Л.А. Аскар «Әл-Фарабидің логикалық трактаттары негізінде ойлау мәдениетінің жетілдірудің заманауи тетіктері», С.Ж.Едильбаевды «Философия образования аль-Фараби».

В ходе дискуссии был раскрыт вклад великого ученого, мыслителя, философа Востока Аль-Фараби в развитии концепции всестороннего развития гармоничной личности, в разработке проблем умственного, нравственного, эстетического и физического воспитания молодежи, проблемы организации педагогического труда, которые тесными нитями переплетались с его философскими воззрениями. Особый интерес вызывает его учение о добродетельном обществе, разработанное в социально-этических трактатах мыслителя.

Значимым является то, что идеи великого мыслителя, философа Аль-Фараби о добродетельном обществе, важнейшим признаком которого выступает опора на универсальные духовные ценности добродетели - ответственность, гуманность, толерантность, открытость, умение жить рационально, с акцентом на достижение реальных целей, с акцентом на образование, здоровый образ жизни и профессиональный успех легли в основу инновационной модели «Университет-4.0», реализуемой в Казахском Национальном Университете им. Аль-Фараби. Новая модель «Университета – 4.0», разработанная на основе учения о добродетельном обществе была представлена в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке, затем в Организации исламского сотрудничества.

Вуз также успешно реализует уникальный проект Al-Farabi University smart city, в основе которого – симбиоз технологиче-

ской и духовно-нравственной платформ.

Успешно реализуется в нашем университете Проект КазНУ им. аль-Фараби «Формирование граждан добродетельного общества. Миссия современных университетов», где содержатся следующие концептуальные идеи:

1. Глобальная миссия современных университетов – воспитание граждан мира.

2. Университеты должны стать ядром для формирования не только компетентных специалистов, но и будущих жителей «добродетельного общества».

3. Современные университеты должны обладать высоким уровнем нравственного развития и призваны стать особыми интеллектуальными городами, обеспечивающих производство духовных ценностей нации.

4. Университеты, наряду с передачей знаний, должны воспитывать в будущих гражданах высокую духовность и новые ценностно-смысловые установки.

5. Новая модель университета 4.0., реализуемая в КазНУ им. аль-Фараби, ориентирована на то, что миссия университета нового поколения должна заключаться в том, чтобы давать не только знания, но и доносить до молодежи идеи мира, добра и справедливости, активной гражданской позиции.

Таким образом, наследие великого мыслителя Востока аль-Фараби несомненно актуально для современного развития системы образования, разработки концептуальных основ духовно-нравственного воспитания казахстанской молодежи. Ведь именно на университеты возлагается большая миссия по формированию нового поколения специалистов-граждан страны и мира с глобальным мышлением, высоким уровнем духовности и нравственности, подготовленных нести ответственность за будущее казахстанского общества и всего человечества. Несомненно, что в современных условиях требуется переосмысление наследия великого ученого в развитии мировой цивилизации, истории философской и педагогической мысли, поисков

путей идеальной модели государства, способов сохранения и достижения счастья, добродетели, справедливости, путей совершенствования человека и человеческого общества.

Список литературы:

1. Абдильдин Ж.М. Социальные, этические и эстетические взгляды Аль-Фараби. – Алматы: Наука, 1984. – 175 с
2. <https://e-history.kz/ru/biography/view/204>
3. <https://24.kz/ru/news/culture/item/370843-yubilej-al-farabi-otmetyat-v-shtab-kvartire-yunesko-v-parizhe>
4. https://news.rambler.ru/other/43588886/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink
5. <https://24.kz/ru/news/culture/item/370843-yubilej-al-farabi-otmetyat-v-shtab-kvartire-yunesko-v-parizhe>
6. Аль-Фараби. А. Н. Трактат о взглядах жителей добродетельного города // Аль-Фараби. Философские трактаты. – Алма-Ата: Наука, 1972. – 430с.
7. А. Салмина, А.Вылегжанина, Е.Шалбаев, М. Кудыкбаев. : <https://24.kz/ru/news/culture/item/370843-yubilej-al-farabi-otmetyat-v-shtab-kvartire-yunesko-v-parizhe>
8. www.kaznu.kz- 5.02.2020
9. Site of al-Farabi Kazakh National University [Electronic resource].www.kaznu.kz/29/01/20
10. Н.Нурадин // «Вечерний Алматы» -2020